

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5BEM
INDIRIZZO	Amministrazione Finanza e Marketing
ANNO SCOLASTICO	2023-24
DISCIPLINA	Economia Politica
DOCENTE	SALVATORE MAZZA

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da allievi che hanno frequentato con profitto la classe 4 BEM nel precedente anno scolastico. Non esiste continuità didattica per la disciplina (Economia Politica).

L'attuale docente conosce molto bene la classe perché ha insegnato "Diritto" sia al terzo che al quarto anno di corso.

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

N. alunni	13	N. maschi	5	N. femmine	8
-----------	----	-----------	---	------------	---

LIVELLI DI PARTENZA

1.1. TEST E/O GRIGLIE DI OSSERVAZIONE UTILIZZATI PER LA RILEVAZIONE E RISULTATI

Non è stato effettuato il test d'ingresso scritto. Per descrivere i livelli di partenza della classe sono stati presi in considerazione i risultati raggiunti nel precedente anno scolastico e un breve colloquio individuale e personalizzato

LIVELLO BASSO (inferiore a 6)	LIVELLO MEDIO (voto 6/7)	LIVELLO ALTO (voto 8/9/10)
0	6	7

1.2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Alla data di preparazione del presente "Allegato – A", gli alunni hanno sostanzialmente confermato i giudizi espressi nel momento della redazione del "Piano di lavoro" dell'insegnante, con qualche piccola modifica, secondo la schema riportato:

	molto	abbastanza	poco	per nulla
partecipativi e propositivi	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
motivati ed interessati	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
curiosi e vivaci	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
educati e scolarizzati	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in possesso dei requisiti richiesti	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aperti al dialogo	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si segnala positivamente una buona partecipazione al dialogo educativo e una discreta apertura a curare le relazioni interpersonali. L'interesse dimostrato dagli alunni per la disciplina si è dimostrato molto soddisfacente. Studiare l'economia politica e la finanza pubblica ha permesso agli alunni di comprendere che ogni intervento dello Stato in economia non è mai rigorosamente neutrale e che risente anche di una serie di elementi politici e sociologici che influenzano la formazione delle decisioni.

2. PERCORSO FORMATIVO PER L'ACQUISIZIONE GRADUALE DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Premessa : Le conoscenze, le competenze e le abilità previste nello schema sono state costruite seguendo le principali indicazioni fornite a livello di Dipartimento di "Diritto ed Economia Politica" e in alcuni casi, sono state leggermente integrate o modificate

*Dettaglio: Lezione 50 ore
Interrogazione 15 ore
Interrogazione e spiegazione 3 ore
Verifica scritta 3 ore*

2.1 NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI SVOLTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

(COMPILATO IN DATA 13 MAGGIO 2024)

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	Periodo	Ore
I caratteri dell'attività economica pubblica	Settembre 2023	3
La finanza pubblica e le diverse modalità dell'intervento pubblico in economia	Settembre-Ottobre 2023	5
La spesa pubblica e i diritti e i doveri dei cittadini	Ottobre 2023	4
La classificazione delle spese e delle entrate pubbliche	Ottobre –Novembre 2023	5
La finanza locale	Novembre 2023	3
La finanza della sicurezza sociale	Novembre-Dicembre 2024	6
Il bilancio dello Stato in Italia : principi costituzionali	Gennaio 2024	2
Il bilancio dello Stato in Italia : redazione, risultati differenziali e manovra	Gennaio - Febbraio 2024	7
Il sistema tributario in Italia : principi costituzionali	Febbraio-Marzo 2024	2
Il sistema tributario in Italia e l'imposta	Marzo 2024	4
La struttura del sistema tributario e l'applicazione dell'imposizione fiscale	Aprile 2024	3
Il prelievo fiscale e i suoi effetti macro e micro economici	Aprile 2024	3
I caratteri generali del sistema tributario italiano: contribuente e sostituto d'imposta	Aprile 2024	2
La dichiarazione dei redditi in Italia e il modello 730/2024	Aprile-maggio 2024	3
<i>Attività in corso : La dichiarazione dei redditi in Italia e il modello 730/2024</i>	Maggio - Giugno 2024	-

3. METODOLOGIE DIDATTICHE EFFETTIVAMENTE UTILIZZATE

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input type="checkbox"/> Problem solving |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring |
| <input type="checkbox"/> Video-lezioni | <input type="checkbox"/> Altro |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input checked="" type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer | <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| <input checked="" type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input type="checkbox"/> Webinar e formazione online | <input type="checkbox"/> Lezioni registrate |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA PREVISTE O UTILIZZABILI

PROVE SCRITTE (<i>utilizzate</i>)		PROVE ORALI (<i>utilizzate</i>)		PROVE PRATICHE	
<input checked="" type="checkbox"/> Quesiti (Vero / Falso)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Quesiti (Vero / Falso) con risposta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione breve	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Video interrogazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Costruzione di schemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Discussione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Domanda a risposta aperta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Completamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Completamento guidato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nota bene: La disciplina non prevede l'obbligo di somministrare "prove scritte". La possibilità di utilizzare questa tipologia di "prova" è stata condivisa in sede di "Dipartimento" ed assegnata alla discrezionalità dell'insegnante. La somministrazione della prova scritta è stata preventivamente concordata con la classe e utilizzata nei due periodi (trimestre e pentamestre) come verifica di tipo sommativo, in modo trasparente e su argomenti predeterminati.

6. CONTRIBUTO DELLA MATERIA AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PROPRI DELLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

Gli argomenti e le metodologie adottate sono condivise all'interno del " Documento del 15 maggio" della classe 5 BEM (a cui si rimanda) dove si fanno gli opportuni riferimenti in tema di competenze e obiettivi specifici di apprendimento così come indicato nella L. 20 agosto 2019 n.92 (Introduzione insegnamento dell'educazione civica)

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITÀ
I caratteri fondamentali dell'attività pubblica e l'intervento dello Stato in economia	Riconoscere i caratteri fondamentali dell'attività pubblica e il ruolo dello Stato in economia	Valutare gli effetti della spesa e delle entrate pubbliche in relazione alla tutela del " Welfare State"
L'attività economica dello Stato e la tutela del " Welfare State" in Italia	Riconoscere i caratteri generali della finanza della protezione sociale	
Il Bilancio dello Stato : funzione, formazione, approvazione e gestione	Riconoscere gli elementi costitutivi del Bilancio statale (formazione, approvazione e gestione) e rendersi conto della sua funzione sociale	Distinguere e individuare le finalità che corrispondono ai principi del bilancio e analizzare la situazione delle finanze statali attraverso i risultati differenziali
Il sistema tributario in Italia : principi costituzionali, equità fiscale, entrate originarie e derivate	Riconoscere le problematiche relative all'imposizione fiscale sotto il profilo dell'equità impositiva e degli effetti economici; individuare i principi costituzionali che regolano il sistema tributario in Italia, e orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale	Valutare gli effetti economici dell'imposizione e stabilire la correlazione fra il principio di eguaglianza e i principi di progressività, universalità e uniformità dell'imposizione fiscale
Il sistema tributario in Italia : elementi costitutivi e criterio della progressività		
Il sistema tributario in Italia : effetti economici dell'imposizione fiscale e curva di Laffer		
Il sistema tributario: classificazione delle imposte, pressione fiscale e tributaria		
Il sistema tributario e la dichiarazione dei redditi in Italia	Riconoscere le varie tipologie di reddito e le principali imposte	Saper applicare il metodo previsto dalla legge per la determinazione del reddito imponibile e del calcolo delle imposte

Piove di Sacco, 13 maggio 2024

il Docente
Salvatore Mazza